

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Образовательно-воспитательный процесс в ДООУ организуется в групповых комнатах, в музыкально- физкультурном зале (музыка, физическая культура), на спортивной площадке — физическая культура.

Музыкально-физкультурный зал.

Площадь музыкального зала-71кв.м.

В музыкальном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию детей, по физическому развитию детей.

Оснащение музыкально-физкультурного зала:

- фортепиано– 1шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- проектор с экраном;
- наборы детских музыкальных инструментов;
- дидактические музыкальные игры;
- костюмы для детей и для взрослых.
- гимнастические лестницы;
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- мячи разных размеров;
- мешочки с песком для метания;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.).

Спортивная площадка используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений,

организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей. На спортивной площадке размещён спортивный комплекс, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, мишень для метания.

Физкультурное оборудование имеется также на игровых площадках групп.

В групповых комнатах организуется образовательно-воспитательная деятельность детей в соответствии с режимом.

- Групповые комнаты – 6 групп.

Детская мебель для практической деятельности в групповых комнатах соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В группах имеются:

- **«Центр развития речи»** - с различными дидактическими играми и пособиями по речевому развитию детей.
- **«Центр книги»**, который наполнен литературой в соответствии с возрастом детей;
- **«Центр математики/сенсорики»** наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики).
- **«Центр природы и экспериментирования»/ «песка и воды»** - с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности.
- **«Центр патриотического воспитания»** - пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (со средних групп).
- **«Центр безопасности»** (начиная с младших групп) - содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома».
- **«Центр изобразительной деятельности»** - наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей в соответствии с возрастом, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.).

- **«Центр конструирования»** наполнен разными видами конструкторов (в соответствии с возрастом детей) для развития конструктивных способностей воспитанников.
- **«Центр физкультурно-оздоровительной работы/физкультуры»** - с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней гимнастики и гимнастики после сна.
- **«Центр музыкальной и театральной деятельности»** с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном.
- **«Уголок уединения»** помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.
- **«Центр сюжетно-ролевых игр»** - оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Детям предложено оборудование и интерьер хорошо знакомых заведений и мест, например, магазина, дома, больницы, парикмахерской, гаража, где каждый сможет примерить на себя увлекательную профессию, следуя почерпнутым из небольшого жизненного опыта наблюдениям, опробовать новые алгоритмы действий. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей. Игра — основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Игровой центр создаёт условия для формирования игровых умений и навыков, помогает развивать дружеские взаимоотношения между детьми. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребёнка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.
- **Центр двигательной активности** представлен машинами, спецтехникой, рулями, что даёт детям возможность активно двигаться в течение дня в свободной игровой деятельности. Многообразие видов машин знакомит детей с разными видами транспорта.