

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 78 «Звёздочка» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад № 78 «Звёздочка» г. Брянска )**

Принято  
на педагогическом совете  
№ 5 от 27.03.2024 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детским садом № 78  
«Звёздочка» г. Брянска  
И.Н. Папчёнкова  
Приказ № 27 от 27.03.2024

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 78 «Звёздочка» г. Брянска **за 2023 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Звёздочка» г. Брянска составлено в соответствии с нормативными документами:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 4.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

**Целью проведения самообследования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Звёздочка» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Форма проведения самообследования** – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показательной деятельности детского сада.

**В процессе самообследования была проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А так же проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Звёздочка» г.Брянска (МБДОУ детский сад № 78 «Звёздочка» г.Брянска )
--	---

Руководитель	Папчѐнкова Ирина Николаевна
Адрес организации	241014, г. Брянск, пер. Кирова, дом 118
Телефон	8 (4832) 56-55-73
Адрес сайта в интернете	<a href="http://звѣздочка78.рф">http://звѣздочка78.рф</a>
Адрес электронной почты	dsadn78@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация.
Дата создания	1965 год
Режим работы ДООУ	7.00 – 19.00 – 4 группы 7.00 – 17.30 – 2 группы Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия	От 20.08.2015 № 3702, выдана Департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное
Вид	Детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Звѣздочка» г.Брянска (далее – Детский сад) расположен в Бежицком районе города Брянска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г. – 106 чел. Общая площадь здания 1064,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 940 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления МБДОУ д/с № 78 «Звѣздочка»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– отбор и анализ образовательных программ;</li> <li>– учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями, избирается родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, действующие на основании Положения о родительском комитете. Члены родительского комитета могут рассматривать вопросы и вносить свои предложения по следующим направлениям:

- развитию образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-техническому обеспечению.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, а так же определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС дошкольного образования,
3. Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Условия приёма воспитанников в МБДОУ детский сад № 78 «Звёздочка» г. Брянска.**

Приём в МБДОУ детский сад № 78 «Звёздочка» г. Брянска осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 78 «Звёздочка» г. Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников.

Язык обучения и воспитания детей - русский.

Детский сад посещают 106 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Состав контингента воспитанников

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей	Режим работы группы
1	Группа раннего возраста	1,5-3	17	12
2	Младшая	3-4	19	10,5
3	Средняя	4-5	15	10,5
4	Средняя	4-5	18	12
5	Старшая	5-6	20	12
6	Подготовительная	6-7	17	12

В МБДОУ детском саду № 78 «Звёздочка» г.Брянска реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. В детском саду разработаны и утверждены локальные акты, среди которых: план воспитательно-образовательной

работы, комплексно-целевые программы, режим занятий в разных возрастных группах, режимы дня, перспективное планирование, графики мероприятий, планы работы по профилактике ДДТТ, по взаимодействию с семьями воспитанников, с внешними организациями, по работе с семьями группы риска.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы, при проведении режимных моментов;  
-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2023 года физкультурно-оздоровительная и лечебно – профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

- активный отдых / развлечения, спортивные праздники и досуги и др./;
- выполнение двигательного режима /утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д./;
- осмотр детей педиатром и врачами – специалистами;
- дети своевременно прививались по календарю профилактических прививок.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — провести праздник посвященный дню семьи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Полная – 87%

Неполная с матерью -22%  
Оформлено опекуновство -1%  
Многодетные -5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Петрушкины забавы» театральный кружок для старшего возраста 1 раз в неделю;
- 2) социально-педагогическое: «Легоконструирование» в средней группе 1 раз в неделю.
- 3) познавательно-исследовательское: «Почемучки» в старшей группе 1 раз в неделю, «Юные исследователи» в средней группе 1 раз в неделю.

С целью удовлетворения спроса родителей воспитанников на дополнительное образование на базе МБДОУ детского сада № 78 «Звёздочка» г. Брянска в 2023 году педагогическим коллективом была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных услуг для детей.

В рамках платных образовательных услуг в 2023 году функционировали кружки:

- «Солнечные лучики» (хореография) – 2 раза в неделю;
- «АБВГ дейка» (обучение чтению и развитие речи) -2 раза в неделю;
- «Чистореченька» развитие речи – 1 раз в неделю;
- «Радуга» развитие мелкой моторики и творчества – 1 раз в неделю.
- «Занимательная математика» 1 раз в неделю.

Опрос родителей воспитанников показал удовлетворённость родителей качеством и разнообразием дополнительных образовательных услуг.

#### **Вывод.**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка организации образовательного процесса – удовлетворительная.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри МБДОУ детского сада № 78 «Звёздочка» г.Брянска, которая включает себя:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль проводится по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

-питание детей;

-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработаны:

-Положение о внутренней контрольной деятельности.

-Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;

- тематический 3 раза в год (к педсоветам);

- самоанализ;

- взаимоконтроль;

- итоговый;

- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационном стенде.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 78 «Звёздочка» г.Брянска реализуется в полном объеме.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Детский сад получил положительные отзывы от учителей школ, в которые поступили наши воспитанники.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

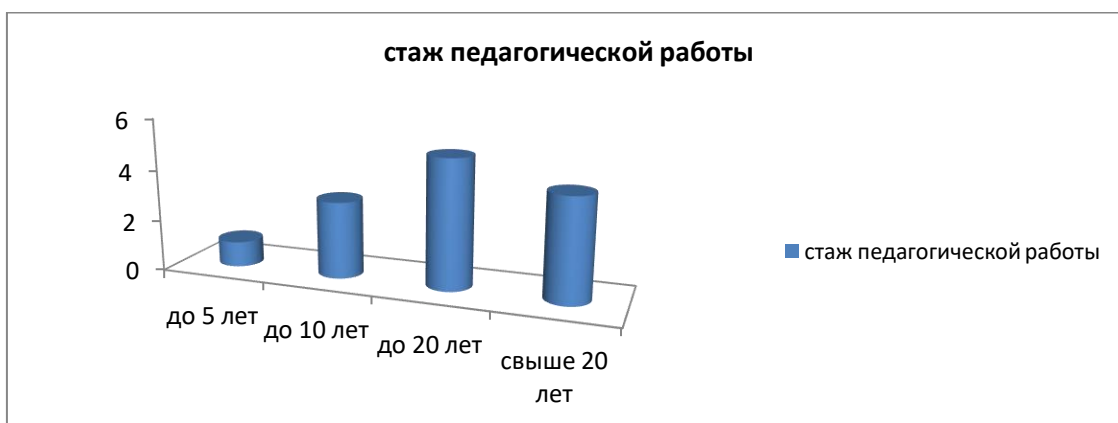
Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 31 человек. Из них 13 педагогов, из которых:

1. Старший воспитатель – 1
2. Музыкальный руководитель -1
3. Воспитатели – 11

В детском саду имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагогические работники аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- на первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 1 педагог.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада на базе БИПКРО. 1 работник обучаются в Брянском государственном университете. Педагоги детского сада повышают свою квалификацию по различным дополнительным профессиональным программам используя дистанционные технологии.

В течение всего года воспитатели принимали участие в педагогических конференциях, форумах, городских и районных конкурсах, интернет-конкурсах, повышающих уровень педагогического мастерства. Подготовили детей для участия в Российских, городских и районных конкурсах и выставках.



Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Коллектив ДОУ регулярно повышает свой профессиональный уровень, реализует проекты, учувствуют в семинарах, МО района и города, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников при организации образовательного процесса в обычном режиме.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, справочной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду оформлена подписка на педагогические издания в электронном виде и на бумажных носителях.

В 2023 году детский сад пополнил свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, современными техническими конструкторами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры 3 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 3 шт., проектор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение подключено к интернету. Все педагоги имеют доступ к ресурсам «Интернет».

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме. Но необходимо работать и в направлении создания инфраструктуры электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал и физкультурный зал (совмещённые); пищеблок; прачечная; медицинский кабинет. Имеется шесть игровых участков, спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В 2023 году в детском саду проведён текущий ремонт: отремонтированы помещения прачечной, обновлены малые формы на игровых участках. Приобретена посуда для пищеблока. Дооборудовано видеонаблюдение. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 .

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		7 (54%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/106
	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	<i>да</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>7</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>120</i>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>да</i> <i>(совмещённый)</i>
музыкального зала		<i>да</i> <i>(совмещённый)</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.